



# Strategisk Plan

2018

## Lambertseter skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	12



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Lambertseter skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

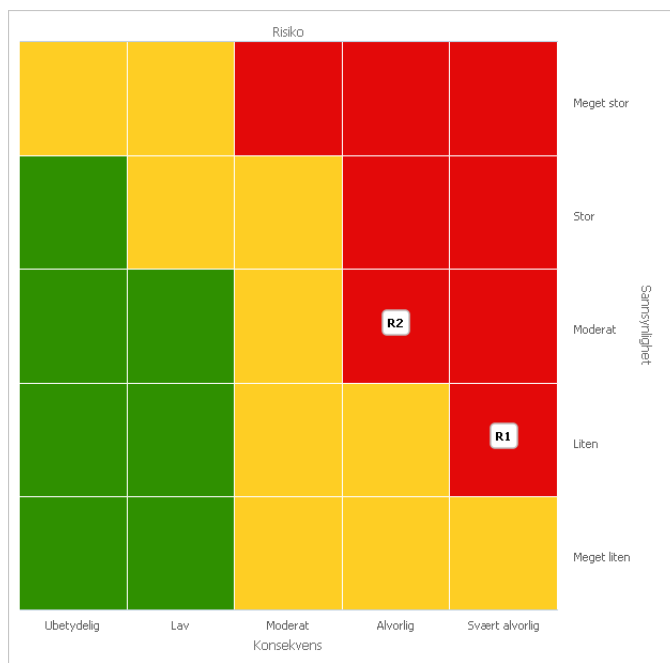
Lambertseter skole ligger i Nordstrand bydel rett ved Lambertseter senter. Skolen arbeider aktivt med læringsstrategier, elevmedvirkning og IKT. Skolen har gode resultater i digital kompetanse.

Fra og med skoleåret 2009/10 ble skolen en PALS- (Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen) skole. PALS er et skoleomfattende system for trygt læringsmiljø og er forpliktende for alle ansatte. Dette innebærer blant annet at vi har høyt fokus på positiv elevatferd og arbeider for et godt arbeidsmiljø for elever med tydelige og støttende voksne. Skolen har også egne elevmeglere.

Skolens satsingsområder er: Videreutvikling av arbeid med spesialundervisning, skoleomfattende vurdering for læring, 10 kjennetegn på god undervisning basert på Oldenburgdekalogen, ungdomstrinnsatsning på matematikk, skriftlig vurdering på barnetrinnet, IKT, utvikling og bruk av læringsstrategier.



## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1 Manglende fremoverrettet vurdering og oppfølging av elevens læring i lesing, regning og engelsk.

R2 Manglende tilpasset opplæring i klasserommet

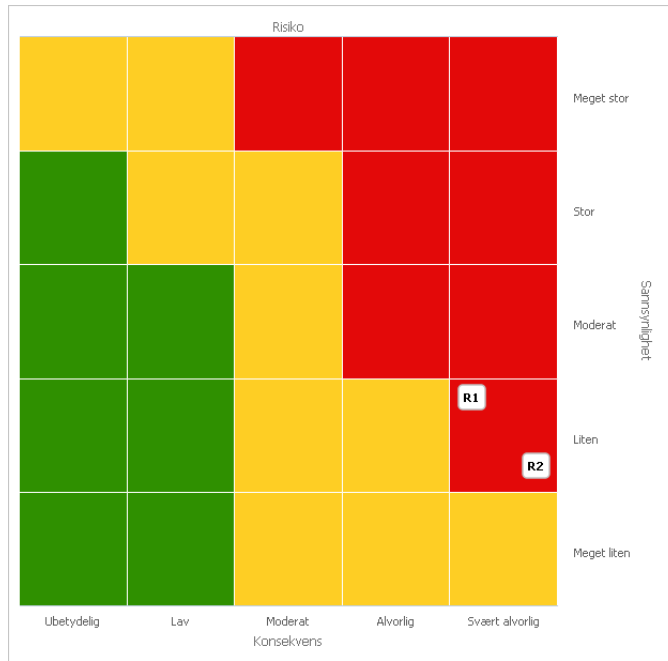
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Manglende fremoverrettet vurdering og oppfølging av elevens læring i lesing, regning og engelsk.		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3
Manglende tilpasset opplæring i klasserommet		

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	25,0%	15,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	40,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	15,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	40,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	20,0%	15,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	30,0%	40,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Manglende fremoverrettet vurdering og oppfølging av elevenes læring.
R2	Manglende kompetanse og kvalitet i matematikkundervisningen

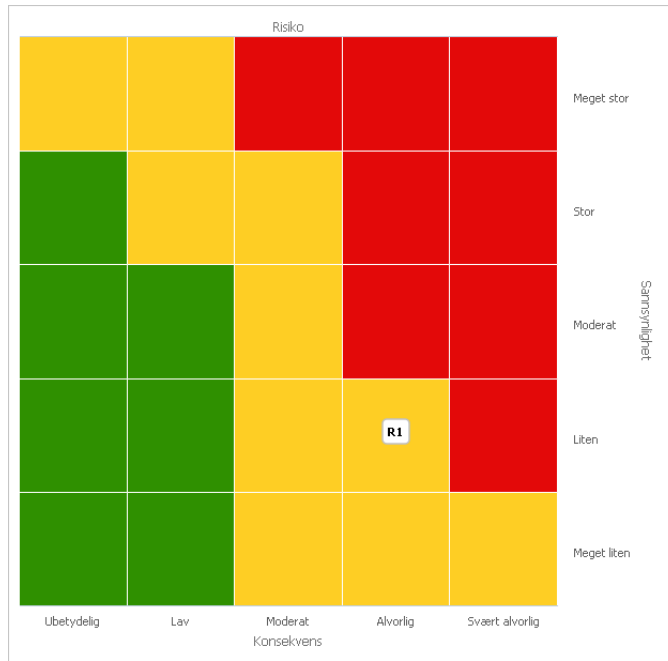
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Manglende fremoverrettet vurdering og oppfølging av elevenes læring.		Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5
Manglende kompetanse og kvalitet i matematikkundervisningen		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Andel lærere som underviser i matematikk på 8.-10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver		
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	25,0%	15,0%

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



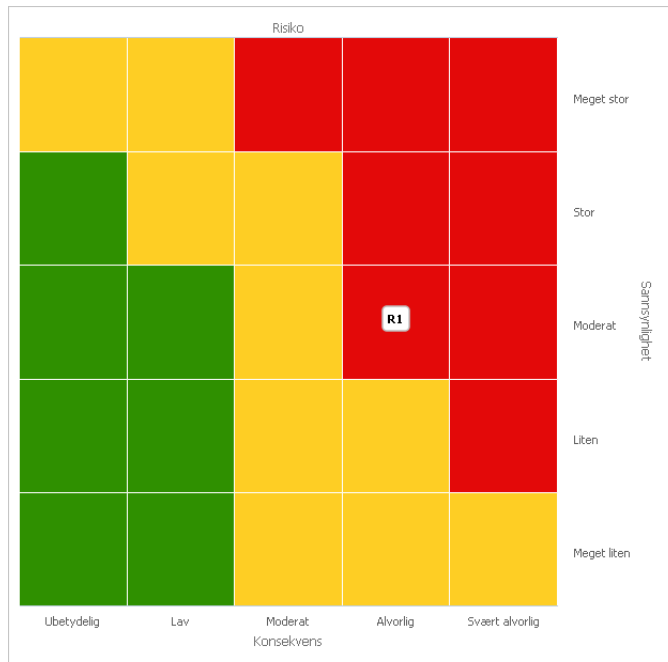
R1 Manglende oppfølging av elevfravær



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Manglende oppfølging av elevfravær		Trivsel (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

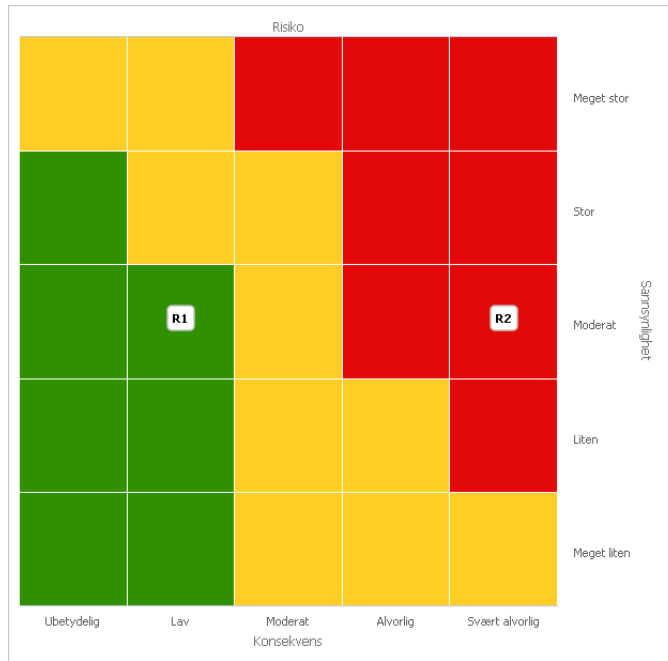


R1 Manglende kunnskap om skolens handlingsplaner og ansvarskjeder

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Manglende kunnskap om skolens handlingsplaner og ansvarskjeder		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling



R1	De læringsstøttende aktivitetene i AKS er ikke satt i system
R2	Manglende samarbeid mellom lærere 1.-4.trinn og AKS

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
De læringsstøttende aktivitetene i AKS er ikke satt i system	-Opprettholde og videreutvikle læringsstøttende aktiviteter på AKS.	
Manglende samarbeid mellom lærere 1.-4.trinn og AKS		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI