

FAU Lambertseter skole

Sammen for en trygg og god skole

REFERAT

Sak:	FAU-møte
Møtedato:	14.10.21 kl. 18.00 - 19.30
Sted:	Personalrommet
Innkalt:	Skolens FAU representanter 1. til 4. trinn, og skolens ledelse

Tilstede: 1A, 1A, 1B, 1B, 1C, 2A, 3A, 3A, 3C, 4A, 4A, 4B, 4C, Camilla O. styremedlem, Lena styreleder, Anne Helene inspektør 1 til 4, Ingse assisterende rektor, Bitten rektor.

Nr.	Sak	Ansvarlig
1.	Velkommen og presentasjonsrunde.	Lena/alle
2.	<u>Info fra skolens ledelse:</u> Skole – hjem samarbeid: Foreldresamarbeid er veldig viktig, viktig for trivsel og læring. Ta kontakt med kontaktlærer og skoleledelse om det er noe man lurer på. Det sosiale er også viktig for et godt læringsmiljø. Læring og trivsel må gå hånd i hånd. Vært fornøyd med skolestarten, vært en fin innkjøring og det har gått fint med alle trinn på barnetrinnet. Har vært delte friminutt under covidperioden, det fortsetter vi med. Dette gir bedre oversikt i friminuttene. Trivselsledere - de store elevene (på mellomtrinnet) arrangerer leker de yngre kan være med på. Smittevern, fortsetter med håndvask og håndsprit. Lokaler og rom på skolen kan lånes. Vær observant ift squidgame. Ref skolemelding sendt ut i dag, 14.10.21. Ang leirskole er det besluttet at det blir Langedrag fast. Fast høst på 7. trinn. Lambertseter har fått en skolehund! Skolehunden Albert er en lesehund. Barna leser for hunden. Er på skolen noen dager i uka. Evt. allergier hensyntas.	Rektor

	<u>Anne Helene:</u> Har vært veldig fint å starte opp på grønt nivå. <u>Begynneropplæring:</u> Fokus på lesing, skriving, regning. Modulbasert. Begynneropplæringen tar sikte på å styrke lærernes kompetanse i den første lese- og skriveopplæringen, og den videre opplæringen i lesing, skriving og regning på 1- 4 trinn. Samarbeid med Høgskolen i Stvg og Oslo Met. Opplæring via Skrivesenteret. <u>Trivselslederprogram:</u> Trivselsledere er elever fra 4. til 7. trinn, sammen med Anne Helene og Rebecca, miljøarbeider. To dager i uka arrangerer trivselslederne lek, mandag og fredag, fra 11 til 12, foreløpig fra 2. til 4. trinn. Trivselslederne har oransje vest. Trivselslederne har vært på kurs for å få opplæring i rollen. Man er trivselsleder for 6 mnd av gangen. Velges av og blant elevene. <u>Vennegrupper:</u> Viktig for småtrinnene med fokus på vennegrupper og sosiale aktiviteter i klassen. Viktig også for foreldrene å bli kjent med og trygge på hverandre.	
3.	<u>Info om FAU og FAU-arbeid:</u> Kort innføring i FAUs struktur, møtevirksomhet og virke.	Styret
3.	<u>Info fra driftsstyret:</u> Info om driftsstyret; Alle skoler har et driftsstyre. Der sitter skolens ledelse, foreldrerepresentanter og politikere. Dette er et besluttende organ som har mulighet til å påvirke også i politikken for skolen. Ikke noe spesiell info fra driftsstyret annet enn at rehabiliteringsprosessen er ytterligere utsatt. Enkelte ting vil i mellomtiden pusses opp/males på skolen.	Frid/Lena
4.	<u>Rask status trafikk/trafikkvakter:</u> Vi opprettholder vaktposter og tidspunkter: Ved hovedinnkjøring til skolen, i Glimmerveien ved Lekern, Feltspatveien ved Marmorveien, Lambertseterveien ved lyskrysset. Tidspunkt fra 08.00 til 08.30. (Dersom man har mulighet til å stå fra kl. 08.30 til 09.00 ons og tors, hvor majoriteten på barnetrinnet begynner k. 09, er det supert!) FAU har sendt inn en høringsuttalelse til bydel Nordstrand basert på innspill fra foreldre, etter ønske om dette fra bydelen.	Lena/Alle

5.	<u>Status 17. maifeiring 4. trinn:</u> Har så smått begynt planlegging, men ønsker kunnskapsoverføring fra tidligere trinn nå som vi forhåpentligvis får en tradisjonell 17. mai feiring igjen, med arrangement på skolen.	4. trinn
7.	<u>Verv på valg:</u> ➤ Driftsstyremedlemmer/leder ➤ Kasserer ➤ Styremedlemmer Er du interessert i et verv i styret, eller vil høre mer om dette? Ta kontakt med FAU på mail.	Styret/Alle
8.	<u>Eventuelt:</u> Ønske fra 2. trinn om kommunikasjon om fordeling av ressurser i klasserommet, samt organisering av assistenter og ressurser på trinnet. Spm. om det er mulighet for å «sperre av» skolegården i skoletiden, for evt. uvedkommende som bruker skolegården som gjennomgang. Finnes økonomiske midler til klassene enkeltvis, slik det er på videregående skole?	Alle